

REP – az állapot és változásának dokumentálása



EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM
BÁRCZI GUSZTÁV
GYÓGYPEDAGÓGIAI KAR

Kullmann Lajos

1

Előzmények

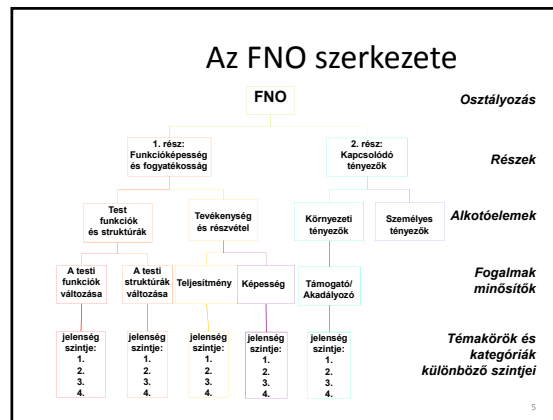
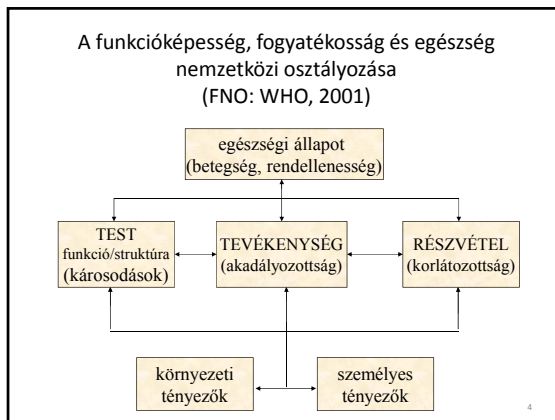
- Barthel-index használata eléggé egyszerű – páciens önértékelés is megbízható lehet
- FIM – készítői képzés után javasolták bevezetni a használatát és folyamatos továbbképzést is javasoltak
- FNO – használatát a WHO csak tanfolyamot követően javasolta elkezdni – tanfolyam van, érdeklődés minimális – az FNO használata régóta kötelező

2

Mi az FNO?

A fogyatékoság elméleti újraértelmezése
Osztályozási rendszer
Állapotfelmérés lehetséges eszköze
Kommunikációt támogató eszköz, „közös nyelv”

3



Skálák

Nominális skála: tulajdonságok megjelölése, kategorizálása alapján használatos; megmutatja, hogy két jelenség (tárgy, személy) tulajdonságai egyformák vagy különbözőek.

Ordinális skála: jelenség tulajdonságaink rangsorolása, pl. egyenlő, nagyobb, vagy kisebb egy másiknál; a különbségek távolsága nem ismert pontosan, mérsékelt mennyiségi.

Intervallum skála: ismert távolság van a tulajdonságok mért értékei között; a mennyiség értelmezhetően meghatározott pl. az átlagostól való eltérés formájában.

Arány skála: olyan intervallum skála, amelynek igazi, állandó nulla pontja van. A mennyiségi különbségek értelmezhető, pontos felmérésére csak a két utóbbi skála alkalmas.

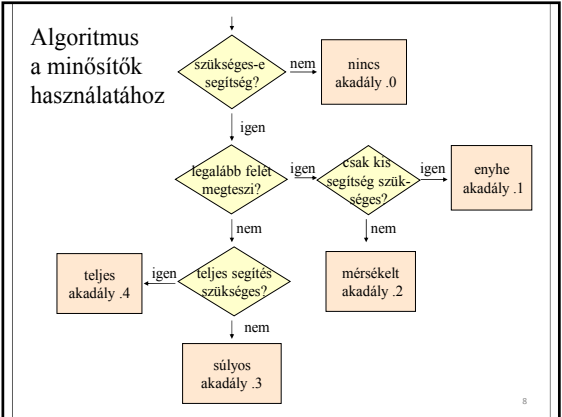
6

Minősítők

Általános (generikus) kód az FNO-ban

- xxx.0 nincs probléma (elhanyagolható) 0-4%
- xxx.1 enyhe probléma (csekély) 5-24%
- xxx.2 mérsékelt probléma (közepes) 25-49%
- xxx.3 súlyos probléma (extrém) 50-95%
- xxx.4 teljes probléma (totális) 96-100%
- xxx.8 másképpen meghatározott
- xxx.9 nem meghatározott

7



8

Hogyan válasszunk állapot kódot?

Az egyes REP-ekhez rendeltlen szereplő FNO b és d kódokhoz minősítőt is rendelünk, de további állapotokat is kódolhatunk az alábbiak szerint – a teljes FNO alapú állapot felmérés időigényes

Testi funkciót kódolunk: **b**
 vagy tevékenységet/részvételt: **d**
 Kiválasztjuk a fejezetcímet

9

Testi funkciók

- b1** mentális funkciók
- b2** érzékelési funkciók és fájdalom
- b3** hang és beszéd funkciók
- b4** cardiovascularis, haematologiai, immunologiai és respiratoricus rendszerek funkciói
- b5** emésztő, anyagcsere és endokrin rendszerek funkciói
- b6** húgyvisszervi és szaporodási funkciók
- b7** neuromusculosceletalis és mozgással kapcsolatos funkciók
- b8** bőr és kapcsolódó struktúrák funkciói

10

Tevékenység és részvétel

- d1** tanulás és ismeretszerzés
- d2** általános feladatok és szükségletek
- d3** kommunikáció
- d4** mobilitás
- d5** önellátás
- d6** háztartás
- d7** személyek közötti interakciók és viszonyok
- d8** fontosabb életterületek
- d9** közösségi, társadalmi és polgári élet

11

Hogyan válasszunk állapot kódot?

Testi funkciót kódolunk: **b**
 vagy tevékenységet/részvételt: **d**
 Kiválasztjuk a fejezetcímet
 Az osztályozás két karakteres változatából megkeressük a kívánt kódot – de gyakori hiba, hogy a részletes kódlista magyarázatait nem ismerjük, és nem is olvassuk el

12

Példa a hibás kód választására

d230 Napi rutin feladatok elvégzése

2. fejezet: Általános feladatok és elvárások
... feladat végrehajtásának, a napi foglalatosságok megszervezésének ... általános vetületeit tartalmazza

d230 Napi rutin feladatok elvégzése
Egyszerű vagy összetett cselekvések végrehajtása, a mindennapi tevékenységek vagy kötelezettségek követelményeinek megtervezése, elintézése és teljesítése céljából, mint pl. időbeosztás, a nap folyamán különböző tevékenységek megtervezése
Beleszámítanak: a napi rutin intézése és teljesítése: saját aktivitási szint beállítása
Kivétel: több feladat végrehajtása (d220)

13

Hogyan kellett volna kódolnunk?

d5 Önellátás – amennyiben nem szándékozunk az egyes önellátási feladatokat külön-külön kódolni,

illetve ezek közül a legfontosabbak kódolása, pl.:

d510 Mosakodás

d520 Testrészek ápolása

d530 Toilette használat

d540 Öltözködés

d550 Étkezés ... – mindig az adott személy szükségleteinek megfelelően

14

Gyakorlati felhasználhatóság

Példa: 5 éves AV amputált fiú, nagyon óvó szülői környezet

Kód	Kategória	Kiinduló állapot	Cél	Elért állapot
b1266	önbizalom	.1	.0	.1
b770	járásminta funkciók	.3	.1	.2
d4502	különböző felszíneken járás	.3	.1	.2
d5101	teljes test lemosása	.2	.1	.1
d815	iskola előtti oktatás	.3	.1	.2
d9200	játék	.2	.1	.1
e150	középületek tervezése és kivitelezése	.2	.1	.2
e410	közeli családtagok személyes viszonyulásai	+3	+4	+4

15

Az FNO előfordulása különböző nemzetközi adatbázisokban (2013)

Keresőszó	PubMed (csak orvos)	Web of Science (általános)	Science Direct (általános)
ICF (az FNO angol rövidítése)	1637	4399	10973
ICF CY (gyermek-ifjúsági változat rövidítése)	205	66	660
ICF core sets (állapot specifikus kategória készletek)	160	308	1428

16

Kommunikációs eszköz?

- FNO állapot-specifikus kategória készlet terep vizsgálata – az OORI-ban is a gyakorlatban teszteltük
- Nappali kórházi osztályon renitens fiatalember
- Az FNO felvétele során tevékenység és részvétel kategóriákról beszélgettek, ezen keresztül megértette a team céljait, jól együttműködővé vált

Köszönöm, megtisztelő figyelmüket

17