

[R1] Pátria terem

Ünnepélyes megnyitó [2013-09-26 11:00:00]

Ebéd szünet [2013-09-26 12:20:00]

Felkért/plenáris előadások [2013-09-26 14:00:00]

14:00 - 14:45 FUENTES, Joaquin: DSM 5: Előnyök, korlátok és ajánlott kiegészítő szempontok

14:45 - 15:30 BALÁZS, Anna: Az elmúlt 25 év az Autizmus Alapítvány és a magyarországi autizmus történetében

Felkért/plenáris előadások II [2013-09-26 15:30:00]

15:30 - 16:15 BÖLTE, Sven: Autizmus és technológia: Egy számítógépes példa – támogatott érzelmi arckifejezés felismerés és kifejezés tréning

16:15 - 17:00 GYÓRI, Miklós: Don't get lost in the social space – and don't get lost in the digital space!

Kávészünet [2013-09-26 17:00:00]

Felkért/plenáris előadások III [2013-09-26 17:30:00]

17:30 - 18:00 FRIEDEL, Evelyne: Az ENSZ Egyezmény: Eszköz az autizmussal élő emberek jogainak védelmében

18:00 - 18:30 CHARMAN, Tony: Kérdezzük a csecsemőket – válaszok az autizmusról

Felkért/plenáris előadások IV [2013-09-27 09:00:00]

09:00 - 09:30 JORDAN, Rita: Autizmus & Oktatás/fejlesztés

09:30 - 10:10 BLACKBURN, Ros: Logikusan illogikus

10:10 - 10:50 ROGERS, Sally J.: Újabb információk a korai intervenció eredményeiről

Kávészünet [2013-09-27 11:00:00]

Felkért/plenáris előadások V [2013-09-27 11:30:00]

11:30 - 12:10 STEFANIK, Krisztina: 'Be evidence-based!' An inspiring or puzzling idea for autism-professionals in the practice?

12:10 - 12:50 HAPPÉ, Francesca: Az autizmus spektrum állapotok aspektusainak megértése

12:50 - 13:30 GERGELY, György: A kommunikatív szándékok osztrénív jegyeire való érzékenységi sérülése autizmus spektrum zavarban

Ebéd szünet [2013-09-27 13:30:00]

Felkért/plenáris előadások VI [2013-09-27 15:00:00]

15:00 - 15:30 SHIH, Andy: Az autizmus kutatás legújabb eredményei

15:30 - 16:00 CHAWARSKA, Katarzyna: Az autizmus spektrum zavar korai szindróma jegei – új kutatási eredmények

16:00 - 16:30 PEETERS, Theo: Autizmus és társadalom

16:30 - 17:00 BOGNÁR, Virág Katalin: A társadalmi elutasítás szülői kezelése

Szekció előadások – Fejlődő érzelmek [2013-09-28 09:00:00]

09:00 - 09:20 MCGILLIVRAY, Jane, A.: Autizmussal élő serdülők/ fiatal felnőttek érzelmi egészségének felmérése és támogatása

A trial and evaluation of an assessment and intervention program to enhance the emotional health of adolescents/young adults with autism spectrum disorder

09:20 - 09:40 SOMMERAUER, Michaela: Autizmussal élő személyek érzelmi kompetencia fejlődése – Emocionális Kompetencia Tréning - Emotional Competence Training

09:40 - 10:00 ROBINSON, Anna: Asperger szindrómával (AS) élő személyek folyamatvezérelt, személyközpontú/élményalapú (PG-PCE) csoportterápiája

Szekció előadások– Növekvő tudatosság [2013-09-28 10:00:00]

10:00 - 10:20 MIHAJLOVIC-MARKOVIC, Jelena N.: Autizmussal élő személyek érdekképviselése és önérvényesítése – emberi jogok vagy mindenek felett álló érdek

10:20 - 10:40 MICHALOWICZ, Tomasz: Tudatosság most! - Útmutató a sikeres tudatosságerősítő kampányhoz

10:40 - 11:00 BATTEN, Amanda: Autizmussal élő személyek megerősítése a hatékony kampányok és figyelemfelhívás érdekében

Kávészünet [2013-09-28 11:00:00]

Szekció előadások – A kulcsszereplők felkészítése [2013-09-28 11:30:00]

11:30 - 11:50 MUGNAINI Daniele: Wing triásza a személyzet körében: hogyan segítheti ez a model a munka légkör javulását egy alacsonyban funkcionáló autizmussal élő felnőtteket ellátó központban

11:50 - 12:10 HOLMBERG BERGMAN, Tiina: Az Elfogadás és Elkötelezettség Terápia (Acceptance and Commitment Therapy (ACT)) hatása az autizmussal diagnosztizált gyermekeket nevelő édesanyák lélektani állapotára

Felkért/plenáris előadások VII [2013-09-28 12:15:00]

12:15 - 13:00 PAGETTI VIVANTI, Donata: Az Ensz Egyezmény a fogyatékos személyek jogairól hatása autizmussal élő személyek szolgáltatási modelljeire

13:00 - 13:45 MINSHEW, Nancy: Újabb mérföldkövek az autizmus kutatásban, útmutató a jövő terápiájához

State of Art/Itt tartunk... – Záró előadás - Prof. Patricia HOWLIN [2013-09-28 13:45:00]
Autizmus kutatás- Meddig jutottunk és merre megyünk?

Záróünnepség [2013-09-28 14:30:00]

=====

[R2] Bartók terem

Ebédszünet [2013-09-26 12:20:00]

Szekció előadások – Technológia a támogatásban és a kutatásban [2013-09-26 14:00:00]

14:00 - 14:20 GLASER, Bronwyn: Neurobehaviorális változások webalapú szocio-emocionális tréninget követően autizmusban, 22q11.2 deléciós szindrómában és fejlődési késésben

14:20 - 14:40 BOLAK, Edward: ICT (információs, kommunikációs technológia) felület az autizmussal élő felnőttek támogatásában: kommunikációs, oktatási és munkát segítő eszközszer

14:40 - 15:00 STEINDAL, Kari: Okostelefonok Asperger szindrómával és ADHD-val élő egyetemi hallgatók segítésében

15:00 - 15:20 PECA, Andreea: Könnyebben képesek-e autizmussal élő gyerekek egy szociális robot szándékait érzékelni mint az emberekét?

15:20 - 15:40 BOADA, Leticia: Félelem nélkül az orvosnál: következetes deszenzitizáció autizmussal élők orvosi vizsgálatának megsegítésére

Szekció előadások – A beavatkozások hatékonysága és eredményei [2013-09-26 15:40:00]

15:40 - 16:00 GOLD, Christian: “Sok hűhó semmiért” – (Much ADO(s) about nothing) – az ADOS mint a terápiák értékelésének lehetősége, valódi előrelépés?

16:00 - 16:20 STOKES, Mark A: A beavatkozási jó gyakorlatok meghatározó elemeinek azonosítása és bevezetése magasan funkcionáló autizmus spektrum kondíciókban

16:20 - 16:40 KUNCEWICZ-SOSNOWSKA, Karolina: Az átfogó autizmus terápia eklektikus modelljei az evidencia alapú terápia szempontjaival összefüggésben

16:40 - 17:00 KARIN, Mössler: Közös pillanatok. A kapcsolat, mint a terápiás hatás előrejelzője autizmussal élő gyerekek zeneterápiájában.

Kávészünet [2013-09-26 17:00:00]

Szekció előadások – Szemmozgás-követéses vizsgálatok autizmusban [2013-09-26 17:30:00]

17:30 - 17:50 SCHAER, Marie: Szociális jelenetek vizuális dekódolása 2-6 éves autizmussal élő gyermekeknél

17:50 - 18:10 VÁRNAGY-TÓTH, Zsombor: Támogató eszköz használata és használatának tanulása – a figyelem optimalizálás szemmozgás-követéses vizsgálata

Szekció előadások – Kognitív kontroll [2013-09-27 09:00:00]

09:00 - 09:20 MEGELLAI, Gábor: A végrehajtó működések stabilitása magasan funkcionáló autizmusban

09:20 - 09:40 MCMANMON, Michael: Vizuális szociális gondolkodás: stratégiák észrevételek tételére, hosszútávú memória és végrehajtó működés stratégiák
09:40 - 10:00 ALTGASSEN, Mareike: A gátló folyamatok hatása autizmusban a késleltetett intenciókra való emlékezésre

Szekció ülések – Kockázati tényezők, előfordulás, együttes előfordulás [2013-09-27 10:00:00]

10:00 - 10:20 WILLIAMS, Katrina J: Az autizmus spectrum zavar előfordulási gyakorisága nyolc éves korig egy régióban, 2007-2011

10:20 - 10:40 PHILLIPS, Cristy: Az autizmus spektrum zavar diagnózisának előrejelzői: kockázat modellezés eredményei

10:40 - 11:00 PLASSCHAERT, Ellen: : Létezik-e kapcsolat az 1. típusú neurofibromatosis és az autizmus spektrum zavar között?

Kávészünet [2013-09-27 11:00:00]

Szekció előadások – Szociális kogníció [2013-09-27 11:30:00]

11:30 - 11:50 RONCONI, Luca: A figyelmi fókuszt körbevevő gyenge gátlás autizmusban: a vizuális túlterhelődés egy lehetséges magyarázata

11:50 - 12:10 DRAIJER, Monique M.M.: Az autizmus és mérnök hallgatók kognitív stílusának összefüggései

12:10 - 12:30 GROCHOWSKA, Joanna: Újszerű eljárások autizmussal élő gyerekek (7-24 hó) felismerésére, az autizmus spektrum zavar rizikócsoport követése

Szekció előadások – Az autizmus különös világának megértése [2013-09-27 12:30:00]

12:30 - 12:50 ROTH, Ilona Ann: A speciális érdeklődési kör szerepe autizmussal élő felnőttek életében

12:50 - 13:10 DEGRIECK, Steven: A rutinok jelentősége

13:10 - 13:30 HAJNALKA, Tarr: “A művész ezzel azt szeretné kifejezeni....”...de mi van akkor , ha nem? Az autizmus és a kortárs művészet grafikus világának megértése.

Ebéd szünet [2013-09-27 13:30:00]

Szekció előadások – Fókuszban a családok [2013-09-27 15:00:00]

15:00 - 15:20 CORDES, Ragna: Autizmussal élő kisgyermek szüleinek megerősítése. Egy intenzív otthoni korai intervenció program.

15:20 - 15:40 PRENDEVILLE, Paula: A nagyszülők lehetséges szerepe az autizmussal élő gyereket nevelő család támogatásában: családi rendszer megközelítés

15:40 - 16:00 GARLAND, Deborah: Diagnózist követő szolgáltatási rendszer autizmusban érintett családok számára, áttekintés

Szekció előadások - Életminőség [2013-09-27 16:00:00]

16:00 - 16:20 VERMEULEN, Peter: Boldogság autizmusban: lehetséges?

16:20 - 16:40 SMITH, Sue Jane: Enyhe és határeseti tanulási zavarral élő felnőttek életminőségének megélése az autizmus diagnózis felállítása előtt és után

16:40 - 17:00 CASTRO, Herculano: Egy objektív eszköz az autizmussal élő személyek életminőségének felmérésére

Szekció előadások – Tanulás egy teljesebb életért [2013-09-28 09:00:00]

09:00 - 09:20 VERMEULEN, Peter: Autizmus spektrum zavar és intim kapcsolatok: a kihívás feltárása és a feltárás kihívásai

09:20 - 09:40 PULLINEN, Sirkku H.: Speciális szakiskolai oktatásban tanuló autizmussal élő hallgatók statikus és dinamikus felmérése

09:40 - 10:00 DRESICK, Katarzyna: Autizmussal élő felnőttek nemzetközi mobilitása: tanulási tapasztalat az életre

Szekció előadások – Felismerés, diagnózis, kezelés [2013-09-28 10:00:00]

10:00 - 10:20 CARLIER, Sophie: Autism Discriminativ Tool (ADT): II. szintű kérdőív tanárok számára. Előzetes tanulmány eredményei.

10:20 - 10:40 VIVANTI, Giacomo: Az Early Start Denver Model megvalósíthatósága és hatékonysága egy gyermekellátó központban

10:40 – 11:00 HONGZHI, Cao – A de novo és a ritkán öröklődő mutációk különböző formáinak azonosítása autizmusból a teljes genom szekvencia feltárásával

Kávészünet [2013-09-28 11:00:00]

Szekció előadások – Az autizmus megértése a kulcsszereplők körében [2013-09-28 11:30:00]

11:30 - 11:50 MULCAHY, Sue: Az autizmus megértésének megítélése és a szerep-specifikus tréning-szükségletek felmérése a rendőrségi dolgozók, ügyvédek és bírók körében

11:50 - 12:10 WITTEMEYER, Kerstin: Egy országos integrált program: szakmai kompetencia keretrendszer kidolgozása autizmussal élő tanulókkal foglalkozók számára

12:10 - 12:30 WEBSTER, Amanda A.: Graduális autizmus tanulmányi program hatékonysága a tanárok érzékenységének és kompetenciájának növelésében

12:30 - 12:50 BARNABAS, Tamas E: „Új dimenzió” az oktatásban. A lehetséges beteg és lehetséges fogyatékos koncepció hatása a képzésre

12:50 - 13:10 DANIELS, Amy M: LiuB

Szekció előadások – Kommunikáció fejlesztés [2013-09-28 13:10:00]

13:10 - 13:30 HAVASI, Ágnes: Hogyan használjuk az augmentatív és alternatív kommunikációs eszközöket és módszereket? Magyar szakemberek közötti felmérés

13:30 - 13:50 GEERTS EV HAGEN, Petra: Személyre szabott augmentatív kommunikáció autizmussal élők, értelmi sérültek és látássérültek számára. Értelmezés és megvalósítás

13:50 - 14:10 GERETSEGGER, Monika: A zeneterápia elősegítheti autizmussal élő gyerekek kapcsolati készségeinek fejlődését – egy aktuális Cochrane Review tényei

=====

[R3] Lehár terem

Ebédészünet [2013-09-26 12:20:00]

Poszter prezentációk – Felismerés, diagnózis, leírás [2013-09-26 14:00:00]

14:00 - 14:05 ALONIM, Hanna A.: Előrelépések az autizmus korai jeleinek felismerésében az első életévben

14:05 - 14:10 CINTRÃO ALMEIDA, Carla: Az autizmus spektrum zavar korai felmérése: az M-CHAT és az ASD diagnózis összefüggései

14:10 - 14:15 HAGLUND, Nils: Observation Scale Autism (Autizmus Megfigyelési Skála): egy új szűrő eszköz az autizmus spektrum állapotok felismerésére 30 hónapos korban

14:15 - 14:20 VERHAEGHE, Liedewij: Autizmus spektrum zavar az igen koraszülött gyermekek körében

14:20 - 14:25 TEUNISSE, Jan-Pieter: Az autizmus spektrum zavarral élők személyiségének klinikai összefüggései

14:25 - 14:30 SIZOO, Bram: A temperamentum és karakter mint endofenotípus autizmussal vagy ADHD-val élő felnőtteknél

14:30 - 14:45 Kérdések és válaszok

Poszter prezentációk – Érzelmek, személyközi kapcsolatok és kommunikáció [2013-09-26 14:45:00]

14:45 - 14:50 NORDAHL HANSEN, Anders: A nyelvi készségek szülői megítélésének és közvetlen felmérésének konkurens validitása autizmussal élő gyerekeknél

14:50 - 14:55 REGEC, Vojtech: Autizmussal élő gyerekek kifejező beszédének befolyása az életminőségükre

14:55 - 15:00 HEILVEIL, Ira P: A szeretet perspektívái

15:00 - 15:05 LECCESE, Antonella: Autizmussal élő és értelmi sérüléssel élő felnőttek érzelmi fejlődése és adaptív készségei: összefüggés vizsgálat

15:05 - 15:10 BECERRA, Erika: Egy Asperger barát

15:10 - 15:30 Kérdések és válaszok

Poszter prezentáció – A jövő technológiája: széleskörű megközelítések és szociális robotok [2013-09-26 15:30:00]

15:30 - 15:35 PENSOSI, Veronica: Előnyök és kihívások az autizmusban alkalmazható innovatív technológiában

15:35 - 15:40 GULDBERG, Karen: Az iskolában alkalmazható technológiák fejlődése

15:40 - 15:45 GRAZIA, Ragone: R.E.R terápia – relációs és kifejező rehabilitáció (zene és mozgás)

15:45 - 15:50 JISA, Lavinia Florina: A szociális robot és virtuális reprezentációjának vizsgálata autizmussal élő gyerekek utánzáson alapuló interakcióinak összefüggésében

15:50 - 15:55 POP, Cristina E: Szociális robotok autizmussal élő gyerekek pszichoterápiájában

15:55 - 16:00 SIMUT, Ramona E.: Hogyan észlelik autizmussal élő gyerekek a szociális robotot és mely hatások befolyásolják szociális viselkedésüket egy sztenderdizált interaktív helyzetben?

16:00 - 16:15 Kérdések és válaszok

Poszter prezentáció – A tudatosság növelése, szolgáltatásszervezés, coping with accompanying [2013-09-26 16:15:00]

16:15 - 16:20 PASCO, Greg: Autizmussal élő gyerekek és fiatalok szociális inklúzióját elősegítő szakmai tréning és fejlesztési modell

16:20 - 16:25 POMONI, Maria: Autizmussal élő gyerekek és étkezési viselkedés

16:25 - 16:30 RAMOS, Maria: Asperger szindrómás serdülők szerhasználatának kockázata és jellemzői

16:30 - 16:35 SERGIYENKO, Inna: Szkizofrénia – egy diagnózis, amely gyakran fedí az autizmussal élő felnőtteket

16:35 - 16:40 PENSOSI, Veronica: Szakértők Akadémiája – rövid társadalmi érzékenyítő animációs film

16:40 - 16:55 Kérdések és válaszok

Kávészünet [2013-09-26 17:00:00]

Szekció előadások - Foglalkoztatás [2013-09-26 17:30:00]

17:30 - 17:50 DALFERTH, Matthias: Szakmunka autizmussal élő emberek számára; foglalkoztatási tréning, serdülők integrálása a külső foglalkoztató centrumokba, a munkára való felkészítés jelentősége

17:50 - 18:10 KANIZSAI-NAGY, Ildikó: Autizmussal élő felnőttek foglalkoztatása – egy újonnan fejlesztett komplex autizmus-specifikus támogatott foglalkoztatási modell tapasztalatai

18:10 - 18:30 PERKINS, David: Eredmény fókuszú autizmus-specifikus foglalkoztatási programok: lehetséges-e a sikeres módszerek eredményeinek reprodukálása más országokban?

Poszter prezentáció – Szülőség és családok: szerepek és jóllét [2013-09-27 09:00:00]

09:00 - 09:05 PREECE, David R: A távlatok kérdése – az autizmussal való együttélés tapasztalati a teljes családban

09:05 - 09:10 AERTS, Cisca: Otthoni családi terápiás program (FHA) - Hollandia

09:10 - 09:15 TEKOLA, Bethlehem: Autizmussal élő gyerekeknek és családjaiknak nyújtott szolgáltatások a Szomáliai-felszigeten: távlatok a szakirodalom és a szolgáltatók jelzései alapján

09:15 - 09:20 SCHAERLAECKEN, Stinne: A kortárs támogatás jelentősége és tapasztalatai egy szülői szervezetben

09:20 - 09:30 Kérdések és válaszok

09:30 - 09:35 TAIT, Charlene A: A virtuális autizmus tanácsadó: Online felület a szülők támogatására

09:35 - 09:40 STRAUSS, Kristin: A szülők ellátásba való bevonásukkal kapcsolatos benyomásaik módosítják a szülői stressz és a gyermek jellemzői közötti összefüggést

09:40 - 09:45 ROMHUS, Sidsel: Autizmussal élő gyerekek mindennapi önellátási készségei

09:45 - 09:50 MILLS, Richard: Javítja-e az életminőséget egy kutya tartása az autista gyerekeket nevelő családokban?

09:50 - 10:00 Kérdések és válaszok

Poszter prezentáció – Szociális kogníció és kommunikáció, szemmozgás követés [2013-09-27 10:00:00]

10:00 - 10:05 MAHALALEL, Noa: Befolyásolják-e a kognitív képességek az autizmussal élő emberek érzélem észlelését?

10:05 - 10:10 SPEK, Annelies: Az autizmus kognitív jellemzőinek ökológiailag érvényes felmérése: a "Thematic Apperception Teszt" alkalmazása

10:10 - 10:15 MAVROPOULOU, Sophia: Anyai narratívák és tudatteória iskoláskorú tipikusan fejlődő és autizmussal élő gyerekek körében

10:15 - 10:20 BORSOS, Zsófia: Komplex-explicit tudatteória feladatok stabilitása és összefüggései a magasán funkcionáló autizmus klinikai tüneteivel

10:20 - 10:30 Kérdések és válaszok

10:30 - 10:35 DEWAELE, Nele: Autizmussal élő gyerekek testvéreinek szociális figyelme: szemmozgás követés vizsgálat

10:35 - 10:40 MIURA, Yui: Autizmussal élő gyerekek arcfelismerése és összefüggései a beszélő hangjának érzelmi tónusával

10:40 - 10:45 VIVANTI, Giacomo: Az érzelmi reaktivitás összefüggése a nyelvi készségek fejlődésével autizmussal élő kisgyermekek körében

10:45 - 10:50 AMESTOY, Anouck: Térbeli statisztikai módszer tipikusan fejlődő és autizmussal élő személyek arcfelismerésének elemzésre tekintőkövetéses technológiával

10:50 - 11:00 Kérdések és válaszok

Kávészünet [2013-09-27 11:00:00]

Poszter prezentáció – Felnőttkor, foglalkoztatás, öregedés [2013-09-27 11:30:00]

11:30 - 11:35 FAGGI, Francesca: Módszertan bentlakásos intézményben élő autista személyek viselkedési tréningjének megválasztására

11:35 - 11:40 SMITH, Sue Jane: A felnőttkori autizmus diagnózisának hatékony, gazdaságos és fenntartható útja

11:40 - 11:45 ULANDER, Ritva: 2000+ a munkáltató tapasztalatai autizmussal élő alkalmazottal – Finnország 2011-2012

11:45 - 11:50 MATYNIA, Katarzyna: Autizmussal élő emberek foglalkoztatásának támogatása

11:50 - 12:00 Kérdések és válaszok

12:00 - 12:05 DE CARIS, Marco: Foglalkozási tanácsadás és munkavállalás egy 26 éves autizmussal élő fiatal felnőtt esetében

12:05 - 12:10 SCHMIDT-NIELSEN, Lise: A megfelelő illesztés - autizmussal élő személyek munkavállalása

12:10 - 12:15 GIERSZ, Michał: Komplex szociális vállalkozás alacsonyán funkcionáló autizmussal élő felnőttek számára

12:15 - 12:20 SPEK, Annelies: Időskorú autizmussal élő emberek intellektuális profilja

12:20 - 12:30 Kérdések és válaszok

Poster + oral presentation – Info-kommunikációs technológiák autizmusban: web-alapú és mobil eszközök [2013-09-27 12:30:00]

12:30 - 12:35 ARDUINO, Giuseppe Maurizio: Előnyben részesítik-e az autizmussal élők az érintéssel működő eszközöket? Pilot tanulmány

12:35 - 12:40 ARDUINO, Giuseppe Maurizio: Az érintés az autizmusért project (t4A)

12:40 - 12:45 BOSCHETTO, Michele: A papíralapú eszközöktől az Ipad-2-ig: pilot tanulmány alacsonyán funkcionáló autizmussal élő felnőtteknél használt vizuális és érintőképernyős eszközökről

12:45 - 12:55 Kérdések és válaszok

12:55 - 13:00 PENSOSI, Veronica: Azahar projekt: szabadidős, kommunikációs és tervező eszközök autizmussal élők életminőségének javítására

13:00 - 13:05 PENSOSI, Veronica: Autizmus és támogató technológiák: e-Mintza projekt

13:05 - 13:10 TARPAN, Adelaide Katherine: A technológia szerepe autizmussal élő személyekkel dolgozó szakemberek képzésében

13:10 - 13:15 AERTS, Francisca: Autizmus ellátás 24/7, önmenedzselés 24/7:e-Health és e-coaching autizmussal élőknek és családjaiknak

13:15 - 13:25 Kérdések és válaszok

Ebéd szünet [2013-09-27 13:30:00]

Poszter prezentáció – Környezet és autizmus: iskolában és iskolán kívül [2013-09-27 15:00:00]

15:00 - 15:05 THAMESTRUP Heidi : Inklúzió az oktatásban

15:05 - 15:10 MUNKHAUGEN, Ellen Kathrine: Autizmussal élő gyerekek és serdülők iskolafőbiája a norvég többségi iskolarendszerben

15:10 - 15:15 PHILLIPS, Cristy: Autizmussal élő többségi tanulók és a stressz: megfontolások az oktatási gyakorlat számára

15:15 - 15:20 SEDRAN, Emanuela: Sürgős segítségre van szükségem, de képtelen vagyok kérni. A sürgősségi ellátási protokollja autizmussal élő személyek ellátására

15:20 - 15:25 STURGESS, Lisa: Útmutató autizmussal élő gyerekek úszástanulásához (ASD Swim Access Scheme)

15:25 - 15:30 GAUDION, Katie Louise: Zöld terület: Szabadtéri környezet autizmussal élő felnőttek számára

15:30 - 15:35 BEAVER, Christopher: Környezettervezés autizmussal élő gyerekek és felnőttek számára

15:35 - 16:00 Kérdések és válaszok

Poszter prezentáció – Az eredmények és beavatkozások hatékonyságának bizonyítékai [2013-09-27 16:00:00]

16:00 - 16:05 FAGGI, Francesca: Korai intenzív intervenció természetes környezetben: Early Start Denver Model az óvodában. A pedagógusok kompetenciájának erősítése a hatékony beavatkozás érdekében.

16:05 - 16:10 FAVA, Leonardo: A szülők és a terapeuták oktatási viselkedése és interakciós stílusa közötti összhang befolyásolja az autizmussal élő kisgyermekek játékát és bevonódását

16:10 - 16:15 FUJINO, Hiroshi: Páros kortárs kapcsolatra épülő beavatkozás hatásai magasan funkcionáló autizmussal élő gyerekek körében. Pilot tanulmány

16:15 - 16:20 TO, Wilson KL: Az autizmussal élő gyerekekért: Segíthet-e a nonprofit/önkéntes szektor támogató csoportja?

16:20 - 16:30 Kérdések és válaszok

16:30 - 16:35 JENNY, Bettina: KOMPASSS – Szociális készségfejlesztő csoport autizmussal élő serdülők számára: Gyakorlati útmutató és követéses felmérés

16:35 - 16:40 KURODA, Miho: Magasan funkcionáló autizmussal élő felnőttek érzelmi regulációjának kognitív viselkedésterápiás kezelése, randomizált kontrollált vizsgálat

16:40 - 16:45 MAGNEE, Maurice JCM: Autizmussal élő fiatal felnőttek átvezetésének személyközpontú tervezése, hatékonyságvizsgálat

16:45 - 16:50 ŐSZI, Tamásné: Felnőttkori kimenet retrospektív vizsgálata magasan funkcionáló és tanulásban akadályozott autizmussal élő tanulók esetében

16:50 - 17:00 Kérdések és válaszok

Szekció előadások - Időskor [2013-09-28 09:00:00]

09:00 - 09:20 BARON, Michael: Időskor

09:20 - 09:40 VERMEULEN, Peter: Autizmus a középkorú embereknél: krízis, kihívás vagy áldás?

09:40 - 10:00 HATTERSLEY, Caroline: Időskor az Egyesült Királyságban

Szekció előadások – Bizonyíték és beavatkozás [2013-09-28 10:00:00]

10:00 - 10:20 PALMIERI, Mark: A funkcionális analitikus modellek alkalmazása az életútra és különböző környezetekre kidolgozott beavatkozások megtervezéséhez

10:20 - 10:40 KIMHI, Yael: Autizmussal élő óvodások kognitív és adaptív viselkedési profilja

Kávészünet [2013-09-28 11:00:00]

Szekció előadások – Gének, a test és az agy [2013-09-28 11:30:00]

11:30 - 11:50 MACEDONI LUKŠIČ, Marta: Autizmussal élő gyerekek genetikai eltéréseinek kimutatása array komparatív genom hibridizációval

11:50 - 12:10 CASTREN, Maija L: Az idegi progenitor sejtek differenciálódási zavara és a viselkedési fenotípus fragilis X szindrómás egerekben

12:10 - 12:30 KÄLLÉN, Karin: Autizmus és D vitamin

12:30 - 12:50 GRANDGEORGE, Marine: Autizmus spektrum zavarok: fejkörfogat és testhossz születéskor

12:50 - 13:10 LEMONNIER, Eric: Bumetanide kezelés autizmussal élő gyerekeknél, randomizált kontrollált vizsgálat

Szekció előadások – Országos programok és stratégiák [2013-09-28 13:10:00]

13:10 - 13:30 FARKAS, Edit: Nyolc pont: Program autizmussal élő emberek számára

13:30 - 13:50 ENSUM, Ian: Minőségi és hatékony szolgáltatások fejlesztése autizmus spektrum zavarral élő felnőttek számára az Egyesült Királyságban

13:50 - 14:10 VALKAMA, Katja A. K.: Autizmus-barát lakhatás – Országos tapasztalatok autizmussal élő emberek optimális lakhatási körülményeinek kialakításával

=====

[R4] Larus

Ebédszünet Break [2013-09-26 12:20:00]

Workshop [2013-09-26 14:00:00]

14:00 - 15:30 Workshop - Caroline HATTERSLEY – Idősödő autizmussal élő emberek szükségleteinek feltárása az Egyesült Királyságban

15:30 - 17:00 Workshop - Steven SHORE – Belső élményekkel a siker felé

Kávészünet [2013-09-26 17:00:00]

Workshop [2013-09-26 17:30:00]

17:30 - 18:30 Workshop – ICT Információs Kommunikációs Technológia - 1. Autizmusban alkalmazható technológiák áttekintése; 2. Technológiák az oktatásban és rehabilitációban; 3. Technológiák az inklúzió elősegítésére

Workshop [2013-09-27 09:00:00]

09:00 - 10:00 Workshop - Salva Vita - VÉG, Katalin: Értelmi sérüléssel és autizmussal élő emberek foglalkoztatási lehetőségeinek javítása és szélesítése

10:00 - 11:00 Workshop – SZALKAI, Dániel: Az Autizmus Farm Hálózat bemutatkozása

Kávészünet [2013-09-27 11:00:00]

Workshop [2013-09-27 11:30:00]

11:30 - 12:30 Workshop - Csilla PREKOP + János FARKAS

Szekció előadások – ASD személyek felmérése [2013-09-27 12:30:00]

12:30 - 12:50 STOKES, Mark A: Autizmussal élő lányok adaptív viselkedési profilja (Adaptive Behavior Profile)

12:50 - 13:10 HEAD, Alexandra M: Az autizmus női profilja

13:10 - 13:30 SONNEBORN, Christina KME: Komorbid szerhasználat és autizmus – egy kettős diagnózis program 38 páciensének szisztematikus mintavételének jellemzői

Ebédpszünet [2013-09-27 13:30:00]

Workshop [2013-09-27 15:00:00]

15:00 - 16:00 Workshop - Sheila MERZER M.A. – Betekintés a felszín alá az autizmussal élő diákok jobb megértése és megsegítése érdekében

16:00 - 17:00 Workshop - Andrew WRIGHT – Hogyan segítsünk történetet írni?

Workshop [2013-09-28 09:00:00]

09:00 - 10:30 Workshop - University of Birmingham

Burgos International Art Exhibition - Announcement [2013-09-28 10:30:00]

Kávészünet [2013-09-28 11:00:00]

Workshop [2013-09-28 11:30:00]

11:30 - 12:30 Workshop - Patrícia ÓSZINÉ – A problémás viselkedés átfogó megközelítése

Asperger szindrómával élő személyek európai találkozója [2013-09-28 12:30:00]

=====

[R5] Galéria II.

Poszterek [2013-09-26 14:00:00]

HO, Fuk-chuen: Az érzelmek felimerésének és az azokra adott válaszok általánosításának megerősítése

SPEK, Annelies: Lehetséges-e a mindfulness alapú kognitív terápia segítségével csökkenteni a kivitelezési nehézségeket autizmussal élő felnőtteknél?

LARSEN, Kenneth: Diagnosztikus életkor, diagnosztikus gyakorlat és beavatkozás autizmussal élő óvodáskorú gyerekeknél

KOSSYVAKI, Lila: Felnőtt interaktív stílus beavatkozás: hogyan tudják a felnőttek erősíteni autizmussal élő gyermekek kommunikációját?

GRANDGEORGE, Marine: Egy kedvenc állat kiválthatja az empátiás viselkedést autizmussal élő személyeknél

HAGENMULLER, Florence: Vegetatív empátia autizmusban – előzetes eredmények

KATO, Kohei: Magasan funkcionáló autizmussal élő gyermekek társas interakcióinak erősítése asztali társas szerepjáték segítségével

VAN DE SANDE, Kim: Támogatott koncepció tanulás, 4 esettanulmány

NOGUEIRA, José Miguel: Autizmussal élő gyermeket/fiatalt nevelő családok életminősége

ANDERSEN, Per Normann: Magasan funkcionáló autizmussal élő és ADHD-s gyerekek érzelmi és neurokognitív működése

FAIGEL, Gyula: Hogyan találjunk megfelelő hobbit és elfoglaltságot autizmussal élők számára?

NÕUPUU, Liis: Videó modellezés autizmussal élő gyerekek szimbolikus játékának fejlesztésében

MOLTENI, Paola: Autizmus és multidiszciplináris team munka – a SCERTS Modell

RÄMÄ, Irene M.: Autizmus a DSM-5-ben – lehetőségek vagy torzulások?

BOSMA, Marc: Poster: Autizmus spektrum zavar és szerhasználat: egy integrált terápiás modell kialakítása Hollandiában

WIDMAN, Cheryl J.: Autizmussal élő személyek fejlesztése a felsőoktatásban

DAHLGREN SANDBERG, Annika: A tudatteória deficit kritikus elemzése az autizmus spektrum zavarok és kommunikációs zavarok összefüggésében

DEMENEGA, Despina: Magasan funkcionáló autizmussal élő gyerekek és kontroll csoport pragmatikus készség teszt eredményeinek összehasonlítása Görögországban

GEBA, Ewa M: Magasan funkcionáló autizmussal élő és szorongó serdülők felmérése és kezelése – esettanulmány „Adam”

THOMSON, Mary: Bizonyított autizmus-specifikus jó gyakorlatok bevezetése többségi iskolákban

BOADA, Leticia: Van-e átfedés autizmussal és skizofréniával élő személyek tudatteória működésében? A minőségi különbségek vizsgálata

PIAT, Natalia: Figyelmi és gátló funkciók autizmusban: a felmérés módszerei beleértve a virtuális realitás módszerét

KUNCEWICZ-SOSNOWSKA, Karolina: Specifikus vagy megkésett? A rajzkészség fejlődése autizmus spektrum zavarokban

DUDOVA, Iva: Szélsőségesen kissúlyú és igen kissúlyú koraszülöttek autizmus szűrése: első eredmények

LASSI, Stefano: Autizmussal élő felnőttek életminőségének javítása a pszichotrop gyógyszerek visszavonásával, Fondation Autisme Luxembourg.

COOPER, Anna: Magasabb iskolai végzettségű autizmussal élő tanulók szükségleteinek felmérése

GALLAGHER, Rebecca: Fokozatos expozíció és auditoros érzékenység autizmusban, esetismertetés

TIRADO MARAVER, Maria J: Az olvasás metakognitív monitorozása autizmusban

AURICCHIO, Anna: AR-PECS PROJECT – Rfid technológián alapuló interaktív PECS

FERNANDES, Fernanda Dreux M.: A családok kommunikációja az autizmussal élő gyermekkel

FERNANDES, Fernanda Dreux M.: Szakemberképzés, oktatás, kutatás - 26 éves tapasztalat Braziliában

KATAGIRI, Masatoshi: Cross-modális feldolgozási zavar következtében létrejövő megkésett figyelmi kikapcsolás autizmussal élő személyeknél

MORIWAKI, Aiko: Páros kortárskapcsolaton alapuló beavatkozás eredményei magasan funkcionáló autizmussal élő gyerekeknél: interakciós változások a páros játékheylzetekben

PIASECKI, Peter: Autizmussal élő tanulók diagnózisa és tréningje

GOOSEN, Ank C.A.: EMDR (Eye movement desensitization and reprocessing) alkalmazása magasan funkcionáló autizmussal élő felnőtteknél

KANENAMI, Shiaki: A munkahelyi környezet nehezítő tényezői autizmussal élő emberek számára

VOGINDROUKAS, Ioannis: Elmeolvasás az Eyes Tesztben (gyerek), autizmussal élő és tipikusan fejlődő gyermekek összehasonlító vizsgálata

HARKINS, David: Egy innovatív személyre szabott minőségi keretrendszer előnyei egy autizmussal élő embereket támogató intézményben

IIDA, Yukako: Az autisztikus vonások és az sutaság között kapcsolat japán iskolások körében

STENBERG, Nina: Klinikai jelek 18 hónapos korban és funkcionális eredmények autizmussal élő gyerekek körében

GALLUCCI, Maria: Intenzív otthoni korai intervenciós program, ABA és hagyományos beavatkozás összehasonlítása

FAGGI, Francesca: Szociális készségek intenzív fejlesztése természetes környezetben, szülői tréning és iskolai szupervízió

GRANCHI, Leonardo: Nyitott ajtó a jövőbe, autizmussal élők foglalkoztatása: egy megvalósult pilot program

D'AGOSTINO, Cynthia I.: Wii® alkalmazáson alapuló szociális készség tréning Asperger szindrómás és magasan funkcionáló autizmussal élő gyerekek számára

ASHTON-SMITH, Jacqui: Autizmussal élő lányok: oktatási/fejlesztési tanterv a teljes életet élő nővé válásért

STEVENS, Jo: Korai intervenciós szülői program

GRINDHEIM, Elisabeth: Korai nyelvi regresszió gyermekkori autizmusban

RONCONI, Luca: Az apai autisztikus vonások előrejelzik a csecsemő vizuális figyelmének zavarát

OWENS, Steven: Képzési szolgáltatás kialakítása autizmussal élő felnőttek bevonásával

SIMPSON, Kate: Zeneterápiás beavatkozás hatékonyságának felmérése

GEVEN, Frédérique E.M.: Esettanulmány – korábban tévesen frontotemporális demenciával diagnosztizált 70 éves autizmussal élő páciens

ZAMORA HERRANZ, Marcos: A falak ledöntése: A társadalomba integrált csoportok

FAVA, Leonardo: Iskoláskorú autizmussal élő gyerekek viselkedési profilja: kapcsolat a végrehajtó működések és a pragmatikus nyelvi készségek között?

VOGINDROUKAS, Ioannis: Tipikusan fejlődő és autizmussal élő gyerekek nonverbális kommunikációja: összehasonlító tanulmány

STOSIC, Jasmina: Instrumentális kommunikációs készségek autizmussal élő gyerekeknél

OI, Manabu: A társadalmi tudatosság és érdekvédelem erősítése: kísérleti program Kanazawa-ban

ROMHUS, Sidsel: Harminc év: Van-e változás? A típusos autizmus előfordulási gyakorisága és fejlődési jellemzők Nordland megyében, Norvégia

BARRY, Myra: Óvodáskorú autizmussal élő gyerekek IQ vizsgálata és a változás nyomkövetése

VAN LIER -APPELS, Caroline W.: Autizmus és az érzelmek megélése

HOEKSTRA, Rosa A: Az autizmus heterogenitása: iker és családvizsgálatok tapasztalatai

DERGUY, Cyrielle: Autizmussal élő gyermek nevelése: a szülők szükségletei és elvárásai

BENTENUTO, Arianna: Anya-gyerek és apa-gyerek érzelmi kapcsolat autizmussal élő gyereket nevelő családokban

OZTURK, Yagmur: Autizmussal élő gyereket nevelő anyák és apák szülői attitűd profilja

MASTROGIUSEPPE, Marilina: Gesztus kommunikáció autizmusban az anya-gyerek interakció során: összehasonlítás Down szindrómás és tipikusan fejlődő gyerekekkel

FADDA, Roberta: Geokémiai környezeti hatások feltételezett szerepe az autizmus spektrum zavar gyakoriságában: ökológiai tanulmány

FADDA, Roberta: Szociális jelzések észlelése és közös figyelem autizmussal élő gyerekeknél: szemmozgás követéses vizsgálat

SWEENEY, Karen J: Hatékony tréning az autizmussal élők megértése és támogatása érdekében

HRGOVAN, Lana: Részleges integrációs modell – az inklúzió előkészítése

ZAMORA HERRANZ, Marcos: Autizmussal élő óvodások neuropszichológiai felmérése NEPSY II teszttel

ZAMORA HERRANZ, Marcos: Személyes önállóságot támogató szolgáltatások: szabadidős és társadalmi aktivitások támogatása

VASHDI, Elad: Initial phoneme cue (IPC) technika eredményessége autizmussal és beszéd apraxiával élő gyerekek szóképzésének fejlesztésében

DENTENEER, Wilma: Támogatott fogalom tanulás, négy esettanulmány

ROSSINI, Emmanuelle: Szociális készség tréninget követő szociális kogníció javulás

SEDRAN, Emanuela: Milyen segítséget nyújthatnak a szülői tréningprogramok a családoknak?

GIRSBERGER, Thomas: "Így csináld! "

GIRSBERGER, Thomas: A fejlődési zavarok áttekintő illusztrált modellje

PENSOSI, Veronica: Piktogram szoba projekt: a testsémát javító Kinect programok

PTASZEK, Kacper: Autizmus spektrum állapotok (ASC) nőkben és férfiakban – a klinikai kép hasonlóságai és különbségeket

CAAMAÑO, Marta: Ép értelmű autizmussal élő serdülők és gyerekek pszichopatológiája

ROBIC, Suzanne: Eligazodás egy változó világban: Asperger syndrome tanulmány

GASCON, Hubert: Autizmussal élő fiatal emeberek, családok, szolgáltatások: átfogó vizsgálat eredményei Quebec-ben

MONEGLIA, Martina: Autizmussal élő és viselkedészavaros serdülőket és felnőtteket ellátó pszichiátriai centrum antipszichotikum használata

CIRRINCIONE, Pietro: Mozduljunk!

MERINO, María: Fájdalom, bánat autizmussal élő emberek körében: terápiás modell

MÄKINEN, Leena E: Narratív koherencia Asperger szindrómás vagy magasan funkcionáló autizmussal élő gyerekek körében

LOUKUSA, Soile: Pragmatikus következtetési készségek autizmussal élő gyerekek körében

LI, Dorothy W. Y.: A tematikus viszonyok megértésének összehasonlítása a taxonómikus (rendszeres) viszonyok megértésével autizmussal élő személyeknél: következtetések a gyenge centrális koherencia elméletből

BUSSON, Myriam: Óvodáskorú és iskolás autizmussal élő gyerekek szüleinek észrevételei: szülői készségek, a gyerekek készségei és stresszellenes protektív faktorok

BORS, Krisztián: Autizmus és aikido: a mozgás élvezete – túl a terápián

KOSTAKI - SAKOULOGEORGA, Despina: Az elmeolvasás tanítása autizmussal élő és tipikusan fejlődő személyeknek: átfogó kutatási összefoglaló

MASLANKA, Marcin: Bentlakásos fearm közösség: átfogó támogatási rendszer autizmussal élő felnőttek számára

MARINO, Giovanni: Allert

DOVA, Elisabeth: Művészeti vándorkiállítás

STEINDAL, Kari: ASWI - Asperger Syndrome Workplace Interview (Asperger Szindróma Munkahelyi Interjú)

BOSCAINI, Flavio: Elektroklinikai, neuroradiológiai és neuropszichológiai tanulmány 68 pervazív fejlődési zavarral élő személy bevonásával

CRUELLES, Joan P.: Autizmus az időskorban: orvosi vonatkozások

ZOCCANTE, Leonardo: Az rs4307059 és rs35678 markerek kapcsolódása autizmusban replikálható olasz családok körében

PISULA, Ewa: Az Autism Spectrum Quotient lengyel verziójának pszichometriás tulajdonságai

MOTTA, Maria Chiara: Autizmussal élő gyerekeket nevelő anyák és apák stressz szintje

CANTIO, Cathriona: Kognitív változások autizmusban és komorbiditás

SCHREURS, Karen: A kérdések tisztázásától az ellátásig –egy szükséglet fókuszú megközelítés

TÓTH, Anett: Az expresszív és receptív nyelv jellemzői autizmusban

RODRÍGUEZ-FÓRTIZ, María-José: A perceptív és kognitív vizuális feldolgozási folyamat megerősítése alacsonyan funkcionáló autizmusban: SIGUEME (KÖVESS).

D'AGOSTINO, Cynthia I.: A szépség perspektívája és részletei: a gyenge centrális koherencia megjelenése a fotográfiában. Műhely autizmussal élő gyerekek és serdülők számára

TAKAYANAGI, Nobuya: Az autizmus, az iskolakerülés és az érzelmi –viselkedési problémák összefüggései általános és középiskolás diákoknál

NÉMETH, Krisztina: Tendenciák és változások az autizmus spektrum zavarok diagnosztikájában – egy gyermek- és ifjúságpszichiátriai rendelő tapasztalatai

VENUTI, Paola: Beszélni és adni: a szociális interakciók hatása az önzetlen viselkedés alakulására autizmusban

VENUTI, Paola: Kulturális különbségek japán és olasz autizmussal élő kisgyerekek érzelmi (zaklatottság) kifejezésében

ÓSZI, Tamásné: Autizmus specifikus tanterv alapján működő iskolák tapasztalatainak elemzése

JAKUBINYI, László: Új megoldások a szociális integrációban: Alternatív Erdei Iskola (AEI)

VASHDI, Elad: Gyermekkori beszéd apraxia autizmusban – interakció és hatások

KARABEY, Burak: A gyermek érzelmi intelligencia teszt (EQ) anoním formájának pszichometriás jellemzői, autizmussal élő, kiemelkedően tehetséges és tipikusan fejlődő gyermekek összehasonlítása

SCHALLER, Ulrich M.: Animált Theory of Mind (AToM): az explicit és implicit tudatteória vizsgálat teljesítmények közötti különbségek magasan funkcionáló autizmusban

VENUTI, Paola: Anya-gyerek és apa-gyerek játékhelyzetek autizmussal élő gyerekeknél

FRANCHINI, Martina: A geometrikus mozgások vizuális preferenciája fiatal autizmussal élő gyerekeknél

TSUJII, Masatsugu: Az orvosi szűrővizsgálatok kapcsán 36 hónapos korban elvégzett autizmus spektrum zavar vizsgálat előrejelzi a két évvel későbbi óvodai adaptív funkciókat

VAN GENT, Brechtje J.C.: Autizmussal élő gyereket nevelő családok: szükségletek és a szolgáltatásokkal való megelégedettség

AZEVEDO GALVAO, Victor Matheus: A nemi identitásról alkotott fogalom vizsgálata autizmussal élő gyerekeknél

AZEVEDO GALVAO, Victor Matheus: Gender Apperception Test (GAT, nemi appercepció teszt): új út a nemi identitás fogalom kialakulásának és fejlődésnek felmérésére

MARTÍN JIMÉNEZ, Jose María: Csoport beavatkozás mint az Asperger szindrómával és magasan funkcionáló autizmussal élő gyerekeknél komplex ellátásának része

MARTÍN JIMÉNEZ, Jose María: Mit tudunk még tenni Asperger szindrómás gyerekek csoportterápiájában? A szorongás kezelése

ANTUNES, Ana P.: Elveszett jelentés. És mi a helyzet az iskolában?

BOGNÁR, Virág Katalin: Az alvászavar, mint az autizmussal összefüggő viselkedési zavarok előrejelzője. Szülői beszámolók alapján.

DESTEFANIS, Luciano: Az Author szoftver kreatív használata a kommunikációs és nyelvi zavarokban

MATTILA, Marja-Leena: Epidemiológiai és diagnosztikai szempontok autizmus spektrum zavarban

REICHOW, Brian: Bizonyítékon alapuló gyakorlatok autizmusban

MAGNANO SAN LIO, Francesca: Autizmus spektrum zavar szkizofréniával és kényszerbetegséggel diagnosztizált felnőtteknél

MAGNANO SAN LIO, Francesca: Vigyázz, szakadék!

DEVIAENE – VAN WEEHAEGHE, Natalie: Online közösség építés autizmussal élők és családjaik számára

BAKER, Robert J.: Felnőtt közösségi autizmus program: Életút támogatási program szolgáltatásainak és rendszerének fejlesztése

MACLEAN, Catherine: Nemzeti autizmus stratégiák – Jó gyakorlatok és európai autizmus stratégia program
PUSICIC, Vesna: Az autizmus spektrum zavar központi tüneteinek azonosítását célzó klinikai vizsgálat
MCCAFFREY, Fiona: Van egy azonosítható betegség? A diagnózis észlelése autizmussal élő felnőttek körében
SCOTT, Lorraine: Szülői tréning program – A tanulás és a felmérés támogatása
RÖTTGERS, Hanns R.: MIA – korai intenzív viselkedésterápiás projekt autizmussal élő kisgyerekek és iskolák támogatására
NEDJAT, Schide: Asperger szindróma egy életen át: egy ambuláns csoport követéses vizsgálata, Németország
MACLEOD, Andrea G: Konzultáció autizmussal élő felnőttekkel, módszertani reflexiók
JENSEN, Britta, Bak: "Vigyázz, kész, rajt!" Kereskedelmi oktatás