

# **Nők Egészsége Családok Egészsége Konferencia Tinédzser-szerelemtől az aktív időskorig**

*MCSNTT – MAVE, Budapest, 2012. március 9-10.*

## **Várandós és gyermekágyas édesanyák szülőiségre felkészültsége**



**Könyves Tünde<sup>1</sup> védőnő hallgató,  
Soósné Dr. Kiss Zsuzsanna<sup>1</sup> Ph.D., f. docens,  
Prof. Dr. Hollós Sándor<sup>1</sup> f. tanár**

**Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kar  
<sup>1</sup> Egészségtudományi Klinikai Tanszék**

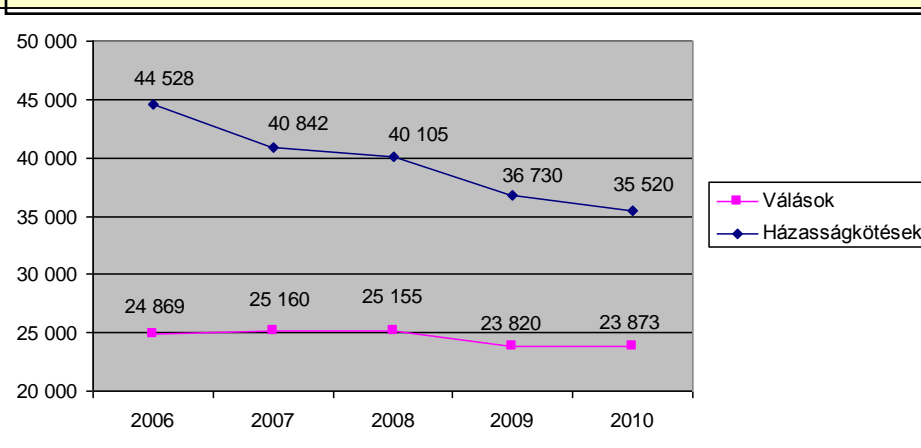
E-mail cím: [konyves.tunde@gmail.com](mailto:konyves.tunde@gmail.com)

soosne@se-etk.hu

# Témaválasztás indoklása

- A szülőségre felkészítő programok és a védőnői gondozás igénye.
- A köz- és felsőoktatásból hiányzik a szülőségre felkészítés.
- A családi életciklus megalapozatlansága → nehézségeket, zavart és betegségeket okozhat, „törékeny” időszak.
- A válás – a család egészét érinti.

Házasságkötések - válások alakulása Magyarországon (0-2.év, 5-9.év)



# Témaválasztás indoklása

- ❖ A származási család minta nyújtó szerepe csökken.
- ❖ Négy hagyományos nevelési stílus vagy a Laissez-faire nevelés a jellemző.
- ❖ Bántalmazás módszereit választhatják, ha a nevelés területén tanácstalanok.
- A fizikai bántalmazás formái:  
ütés, rázás, rángatás, rúgás, szúrás, fojtogatás, mérgezés,  
haj húzása és kitépése, megégetés, leforrázás, maró anyaggal  
leöntés, tárgyjal megdobás.
- 2010-ben fizikailag  
2391 gyermeket bántalmaztak.
- 0-3 éves korban megrázás:  
agyvérzés, gerincsérülés,  
vénaszakadás, halál.



## Kutatás célja

Megismerni

az első gyermeket váró és a már megszült édesanyák szülőségre felkészültségét és nevelési elveit.

Megismerni az édesanyák

1. származási családjának gyermeknevelési elveit,
2. szülőségre felkészültségéről alkotott véleményét,
3. szüléssel és gyermekgondozással kapcsolatos tudását,
4. jutalmazásra és büntetésre vonatkozó terveit.

# Kutatás bemutatása

- **helyszínek:** I. és II. számú Szülészeti és Nőgyógyászati Klinika terhes patológia és gyermekágyas osztálya
- **időintervallum:** 2011. július 1-31.
- **résztevők:** kórházban fekvő első gyermeket váró gravidák (Grs.20–szülés), és primiparák (szülés–puerperium 4. napja)
- **kérdőíves módszer:** saját szerkesztésű kérdőív, 22 zárt és 6 nyitott kérdés, anonim és önkéntes kitöltés, N=130→N=110
- **statisztikai módszer:** leíró statisztikai módszer és tartalomelemzés



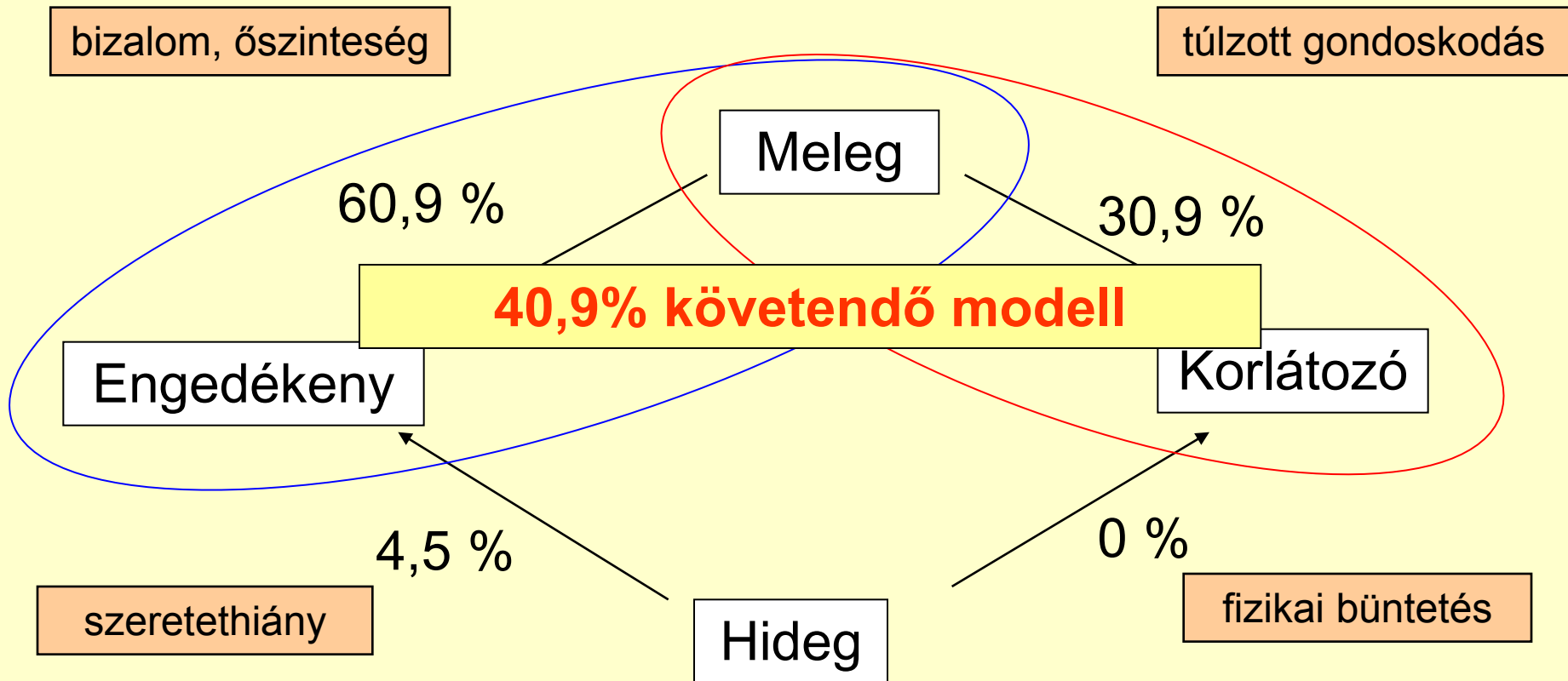


## Minta bemutatása (N:110)

Minta jellemzői	Átlag életkor ( év )	Legfiatalabb ( év )	Legidősebb ( év )
Édesanya	29,9	18	41
Édesapa	33,2	21	43
	Válaszok %-os megoszlása		
Családi állapot	Házasp (60,9)	Élettársi kapcsolat (33,6)	Egyéb (5,5)
Gyermekvállalás tervezettsége	Tudatos (80,9)	Nem tudatos (7,3)	Nem tudatos, de örülnek neki (11,8)

# EREDMÉNYEK

## 1. Származási család gyermeknevelési elvei (N:110)



## 2. Édesanyák szülőségre felkészültségéről alkotott véleménye

Első gyermek születése előtt **nagyon fontosnak tartja** (N: 110)

	édesanya (%)
1. egymás elfogadását	73,6
2. egymás megismerését	70,0
3. kölcsönös alkalmazkodás begyakorlását	55,4
4. szülőségre felkészülést	54,5

Első gyermek születése előtt **nagyon fontosnak tartja a felkészülést**

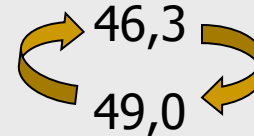
**felkészülés rangsora**

**általában (%)**

**saját magára értve (%)**

	általában (%)	saját magára értve (%)
1. párcapcsolatra	71,8	72,7
2. érzelmileg	67,2	67,2
3. gyermekgondozására, nevelésére	52,7	59,0
4. anyagilag	43,6	46,3
5. testileg	39,0	49,0

**p > 0,05**





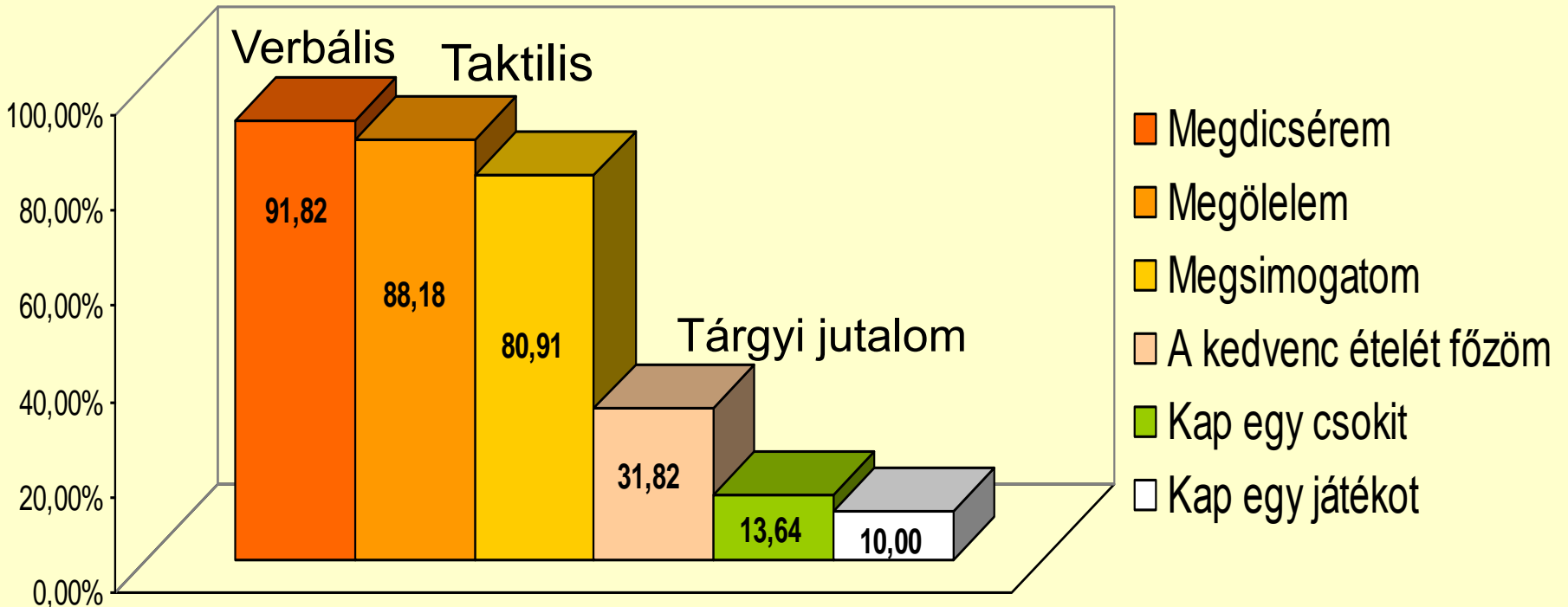
### 3. Szüléssel és gyermekgondozással kapcsolatos ismeret

(N:110)

Helyes válaszok	%
<b>Szüléssel kapcsolatos ismeretek</b>	
Szexuális életet hat hét után lehet élni.	02,6
A szülés utáni 3-4. napon indul be a tejelválasztás.	közepes
A magzatvíz elfolyása és a „fájások”beindulása a legbiztosabb jele a szülésnek.	
<b>Neveléssel kapcsolatos ismeretek</b>	
A gyermek nevelése már a megszületésétől elkezdődik.	72,6
Ha fájdalmasan sír a gyermekem, akkor felveszem.	elégséges
Tisztába teszem minden etetés előtt, és akkor is, ha érezhető, hogy van széklete.	

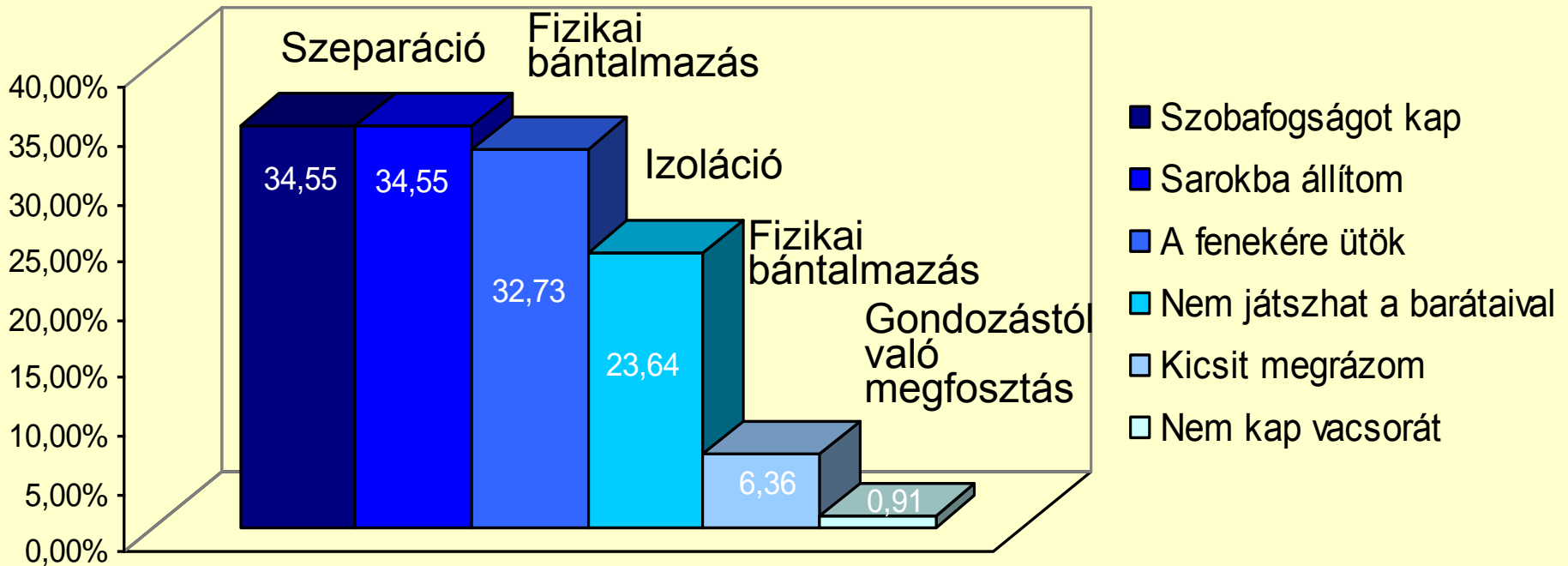
## 4. Jutalmazásra vonatkozó tervek (N:109)

### Tervezett jutalmazások megoszlása



## 4. Büntetésre vonatkozó tervek (N:91)

### Tervezett büntetések megoszlása



**17,27% egyáltalán nem alkalmazza ezeket a büntetési módszereket!**

# Összefoglalás

## Védőnői feladatok

1. **Követésre alkalmas család-modell hiánya**

Nevelési elvek ismertetése

2. **Átlagos felkészültség a szülői szerepekre**

A pár aktív felkészülésének támogatása

3. **Szülésre felkészültség pedagógiai minősítése közepes  
gyermekgondozás pedagógiai minősítése elégséges**

Szüléssel, gyermekgondozással kapcsolatos ismeretek átadása

4. **Pedagógiaailag nem megfelelő büntetési módszerek  
tervezése**

Helyes büntetési és jutalmazási módszerek megtanítása

# Felhasznált irodalom

- Bágyoni A. - Varjasi E.: Okos szóval, türelemmel, Budapest, Medicina Könyvkiadó, 1978.
- Buda B.- Szilágyi V.: Párválasztás: A partnerkapcsolatok pszichológiája, Budapest, Gondolat, 1988.
- Forward S.: Mérgező szülők, Budapest, Háttér Kiadó, 2000.
- Hajduska M.: Krízislélektan, Budapest, Eötvös Kiadó, 2010.
- Németh M.-Stredl T.: A nevelés örömei és üremei, Dunaszerdahely, Lilium Aurum Kiadó, 2002.
- Soósné Kiss Zsuzsanna: A szülőségre felkészülés egy új lehetősége, az „Aktív szülőségre felkészülés (ASZF)”- modell, Védőnő, 2007, XVII. Évfolyam 2007/2. szám p: 4.
- Szabóné Kármán J.: Családgondozás – krízisprevenció, Budapest, Medicina Könyvkiadó Rt. 2003.
- [www.ejf.hu](http://www.ejf.hu) 2011.09.05.
- [www.elte.hu](http://www.elte.hu) 2011.09.05.
- [www.antsz.hu](http://www.antsz.hu) 2011.10.20.

Köszönöm megtisztelő figyelmüket!

