

Várandós és gyermekágyas édesanyák szülésre felkészültsége

Könyves Tünde¹ védőnő hallgató, Soósné Dr. Kiss Zsuzsanna PhD¹ főiskolai docens,
Dr. Hollós Sándor PhD¹ tanszékvezető

¹Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kar, Budapest,
Egészségfejlesztési és Klinikai Módszertani Intézet, Egészségtudományi Klinikai Tanszék

Bevezetés: A családalapítási életciklus minősége befolyásolja a családban élők egészségét, a család további sikeres működését.

Célkitűzések: Bemutatni az édesanyák származási családjának gyermeknevelési elveit, szüléssel és gyermekgondozással kapcsolatos ismereteit, a gyermek jutalmazására és büntetésre vonatkozó terveit.

Módszer: Az engedélyezett kutatást 2011. július 1–31. között, Budapesten, az I. és II. sz. Szülészeti és Nőgyógyászati Klinika terhes patológiai és gyermekágyas osztályán, az első gyermeket váró gravidák és primiparák körében végeztük. A vizsgálathoz saját szerkesztésű, 22 zárt és 6 nyitott kérdést tartalmazó kérdőívet használtunk, melyek anonim módon, önkéntesen kerültek kitöltésre (N kiosztott=130, N értékelhető=110). A feldolgozás Microsoft Excel programmal, az elemzés leíró statisztikai módszerekkel történt.

Eredmények: A szülők nevelési elveit az édesanyák 40,9%-a tartja követendő mintának. Az első gyermek érkezése előtt a párkapcsolati (72,7%), az érzelmi (67,2%), a gyermek nevelésére történő (59,0%), a testi (49,0%) és anyagi (46,3%) felkészülést tartják fontosnak. A szüléssel kapcsolatos ismereteik közepesnek (74,%) a gyermekgondozással kapcsolatosak elégségesnek (66,0%) minősíthetők. A gyermek viselkedésének megerősítéseként dicséretet (91,8%), ölelést (88,1%), simogatást (80,9%) alkalmaznak majd, büntetésként szobafogságot és sarokba állítást (34,5%). Az egyéb bántalmazó nevelési módszereket is magas arányban (32,7%) tervezik használni.

Következtetés: Az édesanyák szülésre felkészültsége inkább tanúskodik felkészületlenségről. A sikeres szülői feladatokhoz az ismeretek pótlása, a hatékony oktató-nevelő munka elengedhetetlen.